

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Faktor perilaku merupakan faktor *self regulated learning* yang paling dominan pada mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri setelah menggunakan aplikasi SPOT UPI dengan persentase sebesar 65,33%.
2. Ada dua kemampuan *self regulated learning* yang dominan pada mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri setelah menggunakan aplikasi SPOT UPI yaitu *organization and transforming* (pengorganisasian dan pentransformasian) dan *seeking information* (mencari informasi) sebesar 70,59 %.

B. Saran

Aplikasi SPOT UPI yang berbasis *e-learning* ini dapat terus dikembangkan menjadi suatu fasilitas pembelajaran yang lebih lengkap dan tepat bukan hanya sebatas fasilitas penunjang pembelajaran saja. Konten-konten yang ada dalam aplikasi SPOT UPI lebih dikembangkan lagi sehingga bukan hanya kemampuan *organizing and transforming* dan *seeking information* saja yang dimiliki mahasiswa, namun juga kemampuan *self regulated learning* lainnya dapat dimiliki dan berkembang dalam diri mahasiswa melalui adanya aplikasi SPOT UPI ini.

Dini Meliani, 2017

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI SETELAH MENGGUNAKAN APLIKASI SPOT UPI (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERPADU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu